

EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY REGIONALNY PROGRAMU OPERACYJNY WOJEWÓDZTW ŚLĄSKIEGO NA LATA 2014-2020

Tytuł projektu:

Podniesienie jakości i atrakcyjności kształcenia zawodowego w powiecie raciborskim - ZSE w Raciborzu, etap II

Podstawowe informacje

1. Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego dla osi priorytetowej: XI. Wzmocnienie potencjału edukacyjnego dla działania: 11.2. Dostosowanie oferty kształcenia zawodowego do potrzeb lokalnego rynku pracy – kształcenie zawodowe uczniów dla poddziałania: 11.2.3. Wsparcie szkolnictwa zawodowe
2. Celem projektu jest wzrost jakości i atrakcyjności kształcenia zawodowego w ZSE w Raciborzu. Wzmocnienie zdolności do podjęcia zatrudnienia 52 uczniów poprzez realizację spójnej, dostosowanej do potrzeb i możliwości uczniów, edukacyjnej ścieżki rozwoju zawodowego oraz umożliwienie 15 nauczycielom teoretycznego i praktycznego doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych w formie pakietu kursów i szkoleń zawodowych oraz umiejętności uniwersalnych dostosowanych do wymogów rynku pracy. Poszerzenie oferty edukacyjnej szkoły w zakresie zdobywania przez uczniów

i nauczycieli dodatkowych uprawnień i umiejętności, rozwijanie współpracy z pracodawcami m.in. w formie organizacji staży zawodowych, wizyt studyjnych oraz stworzenie warunków nauki zbliżonych do naturalnych poprzez zakup nowoczesnego wyposażenia pracowni zawodowych. Poprawa efektywności nauki i przygotowanie przyszłych kadr pracowniczych adekwatnie do potrzeb pracodawców.

Projekt przewiduje indywidualną ścieżkę rozwoju zawodowego, sprofilowane doradztwo zawodowe dedykowane kursy certyfikowane, płatne staże uczniowskie, wizyty studyjne w firmach i zajęcia warsztatowe na wyższej uczelni oraz doposażenie szkoły w sprzęty i pomoce dydaktyczne.

W ciągu 28 miesięcy trwania projektu 26 uczniów Zespołu Szkół Ekonomicznych w Raciborzu skorzysta z oferty płatnych staży zawodowych a 15 nauczycieli zdobędzie nowoczesne kwalifikacje i kompetencje branżowe poprzez udział w szkoleniach branżowych.

3. **Czas trwania projektu: 01.09.2020r.-31.12.2022r.**

4. **Zadania przewidziane w projekcie**

l.p.	Nazwa zadania	Liczba uczestników	Liczba godz.
DLA UCZNIÓW			
1	Doradztwo zawodowe	52	3 na uczestnika
2	Kurs umiejętności miękkich (AAS - Akademia Ambitnego Specjalisty – Kompetencje szyte na miarę perfekcyjnego pracownika)	52	20
3	Kurs języka obcego zawodowego – angielski lub niemiecki	52	60

4	Kurs rozwijający kluczowe kompetencje matematyczne	52	60
5	Prawo jazdy kat. B	52	60
6	Kurs na operatora wózków widłowych z wymianą butli gazowej	20	48
7	Kurs social media i marketing internetowy	32	30
8	Wizyty studyjne w przedsiębiorstwach z branży logistycznej i spedycyjnej.	52	-
9	Wizyty studyjne w przedsiębiorstwach z branży produkcyjnej i/lub handlowej	52	-
10	Akademia przedsiębiorczości - cykl spotkań i warsztatów organizowanych we współpracy z uczelniami wyższymi	52	-
11	Staż zawodowy	26	150
DLA NAUCZYCIELI			
12	Oprogramowanie logistyczne-nauka i doskonalenie w zakresie obsługi oprogramowania logistycznego podwyższające poziom kształcenia	5	20
13	Szkolenie dotyczące zmian w prawie branży TSL- przeszkolenie w zakresie zmian podatkowych mających wpływ na funkcjonowanie branży TSL (transport-spedycja-logistyka) w Polsce	5	20
14	Arkusze kalkulacyjny- obsługa arkusza jako podstawy m.in. wielu analiz.	5	20
15	Social media i marketing internetowy - rozwój kompetencji w zakresie promowania działalności w mediach społecznościach jako kluczowej umiejętności w obecnych warunkach rynkowych.	5	20

16	Szkolenie dotyczące zmian w kadrach i płacach	5	20
17	Szkolenie dotyczące zmian w podatkach - szkolenia z zakresu m.in.: zmian podatkowych (PIT, CIT, VAT, w tym SPLIT PAYMENT, JPK)	5	20
18	Szkolenie dotyczące prowadzenia podatkowej księgi przychodów i rozchodów	5	20
19	Samodzielny księgowy	5	20
20	Praktyczne prowadzenie księgowości w oparciu o komputerowy system finansowo-księgowy	5	20
21	Szkolenia branżowe	15	40
22	Sesje laboratoryjne na wyższej uczelni	15	-

7. Doradztwo zawodowe i kariery

Każdy uczeń zrekrutowany do udziału w projekcie będzie brał udział w 3 godzinach dodatkowego doradztwa edukacyjno-zawodowego. Celem tej formy wsparcia jest bowiem najbardziej adekwatne określenie poziomu zaawansowania ucznia na poziomie przygotowania wejścia na rynek pracy, zdiagnozowanie jego mocnych i słabych stron oraz szans i zagrożeń, a także zaplanowanie optymalnej ścieżki edukacyjnej i zawodowej, która umożliwi uczestnikom możliwie najefektywniej skorzystać z zaplanowanych w projekcie form wsparcia w celu zdobycia nowej wiedzy, umiejętności i doświadczenia. Doradztwo edukacyjno-zawodowe dążyć będzie do dostosowania możliwości i potrzeb uczniów w odniesieniu do określonych potrzeb rynku.

Zakres doradztwa obejmuje:

- przygotowanie uczniów do podjęcia trafnej decyzji zawodowej i edukacyjnej,
- wspieranie w rozwoju osobowości zainteresowań, umiejętności, nabywaniu wiedzy o zawodach,
- poszerzenie horyzontów i zwiększenia perspektyw mobilności zawodowej uczniów,
- kształcenie kompetencji i rozeznania na rynku pracy,
- wiedzę o swoich kompetencjach: mocnych i słabych stron.

8. Dopuszaenie pracowni

Projekt obejmuje doposażenie pracowni:

- 2 pracowni komunikacji w języku obcym
- 2 pracowni logistyki i spedycji

Doposażenie pracowni komunikacji w języku obcym w niezbędny sprzęt dydaktyczny pozwoli uczniom na nabycie m.in. następujących umiejętności:

1. Sprawnego porozumiewania się w języku obcym.
2. Myślenia przyczynowo - skutkowego, wnioskowania i uzasadniania opinii,
3. Pracy grupowej, poprzez wzajemne uczenie się uczniów we współpracy podczas lekcji.

Nauczanie języka z wykorzystaniem metod aktywizujących zwiększa szanse młodzieży na nabycie kompetencji językowych. Znajomość języka obcego jest dzisiaj kluczem do sukcesu na rynku pracy.

Doposażenie pracowni logistyki i spedycji w niezbędny sprzęt dydaktyczny pozwoli uczniom na nabycie m.in. następujących umiejętności:

1. Posługiwanie się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi w zakresie obsługi programów logistyczno-spedycyjnych,
2. Zarządzanie zapasami i obsługa magazynów, prowadzenie dokumentacji magazynowej,
3. Planowanie, organizowanie i dokumentowanie procesów transportowych i spedycyjnych,
4. Planowanie i organizowanie prac związanych z organizacją procesów logistycznych,
5. Przyjmowanie, przechowywanie i wydawanie towarów z magazynu.
6. Wybór gestii transportowej, środka transportu i drogi przewozu, przygotowanie ładunku do przewozu.
7. Formowanie paletowej jednostki ładunkowej.
8. Planowanie potrzeb spedycyjnych placówki transportowej.
9. Sporządzanie i kompletowanie dokumentów przewozowych i innych wymaganych przepisami importera, eksportera oraz państw tranzytowych.

Podsumowanie

W ciągu dwóch lat 52 uczniów skorzysta z oferty dodatkowych kursów zawodowych w oparciu o indywidualne potrzeby określone w trakcie godzin z doradztwa edukacyjno-zawodowych. 26 osób weźmie udział w płatnych praktykach i stażach zawodowych. W ramach specjalistycznych kursów 15 nauczycieli zdobędzie dodatkowe umiejętności i kompetencje. Dodatkowo uczniowie odbędą zajęcia laboratoryjne oraz zajęcia pozaszkolne w firmach. W celu zaznajomienia uczniów ze specyfiką pracy w danym zawodzie oraz nawiązania kontaktu uczeń-pracodawca zorganizowane zostaną wizyty studyjne w firmach.

Dokumenty do pobrania w sekretariacie szkoły lub ze strony internetowej: www.ekonomikraciborz.pl

formularz zgłoszeniowy dla ucznia (załącznik nr 1)
ankieta rekrutacyjna dla ucznia (załącznik nr 2)
deklaracja uczestnictwa (załącznik nr 3)
oświadczenie dot. Przetwarzania danych osobowych (załącznik nr 4)



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



formularz zgłoszeniowy dla nauczyciela (załącznik nr 5)

ankieta rekrutacyjna dla nauczyciela (załącznik nr 6)

Wypełniony formularz zgłoszeniowy i ankietę rekrutacyjną uczeń składa w sekretariacie szkoły.